



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	İDE4125 Seminer											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı											
Ayrıntısı:	Dönem i:	2025-2026 GÜZ	Statüs ü:	Seçme li	Sınıf ı:	4	Kredis i:	3	AKT S:	6	Dil i:	İngilizce

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER
Telefon:	3754
E-posta:	igulter@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe (11:00-12:00)

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Ders Haftalık	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
Programı:						

İşleniş Yeri:	YY:	UE:
----------------------	-----	-----

Uza

İngiliz edebiyatı alanında araştırma yapmayı ve akademik yazım becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İngiliz edebiyatı ve kültürü hakkında bir konuyu eleştirel ve analitik açıdan inceleyip, 6,000-8,000 kelime arasında ve akademik yazım kurallarına uygun bir bitirme ödevi hazırlanmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Materyali:

Öğrenci Sorumluluğu:

Derse devam zorunludur; toplamda on iki (12) saati aşan devamsızlık durumunda öğrenci F1 notu alacaktır. Öğrencilerin ders tartışmaları için belirlenen metinleri temin etmeleri ve okumaları beklenmektedir. Bu okumalar yazılı ve/veya sözlü sorular aracılığıyla yönlendirilecektir. Ders süresince aktif katılım ve verilen ödevlerin tamamlanması, nihai değerlendirmenin önemli bir parçasıdır. Değerlendirmede öğrencilerin birincil metinlerle yakından ilgilenmeleri, ilgili ikincil kaynakları incelemeleri ve bağımsız araştırma yapmaları beklenmektedir. Öğrencilerin argümanlarını açık biçimde sunmaları, eleştirel ve bağımsız düşünme becerilerini sergilemeleri, ayrıca ders kapsamında ele alınan şair ve şiiirler hakkında sağlam bilgi göstermeleri gereklidir. Dönem içinde bir ara sınav yapılacak olup bu sınavlar toplam notun %40'ını, final sınavı ise kalan %60'ını oluşturacaktır. Ancak öğrencilerin dersi geçebilmeleri için dönem ortalamasından bağımsız olarak final sınavından en az 50 puan almaları zorunludur. Ayrıca sınav kâğıtlarında dil bilgisi ve yazım hataları toplam notun %25'ine kadar bir kesintiyle değerlendirilecektir.

Haftalık Ders Planı	Haf ta	Konu		Yönt em		
	1	Ders hakkında genel bilgilendirme			Y Y	
	2	Kaynak nedir? Kaynak taraması nasıl yapılır?			Y Y	
	3	Kütüphane veri tabanlarında kaynak taraması nasıl yapılır?			Y Y	
	4	Eleştirel okuma nedir? (Critical Reading) Eleştirel düşünme nedir? (Critical Thinking)			Y Y	
	5	İntihal nedir, intihalden nasıl kaçınmalıyız?			Y Y	
	6	Tartışma konusu nasıl oluşturulur? (Forming an argument)			Y Y	
	7	Tartışma konusu belirlenirken bilimsel gerçekler ile düşünceler nasıl ayırt edilir? (Fact vs. Opinion)			Y Y	
	8	İzlek (Outline) nasıl oluşturulur, nelere dikkat edilir?			Y Y	
	9	İçindekiler (Content) nasıl oluşturulur?			Y Y	
	10	MLA alıntılama formatı - I			Y Y	
	11	MLA alıntılama formatı - II			Y Y	
	12	MLA alıntılama formatı - III			Y Y	
	13	MLA alıntılama formatı - IV			Y Y	
Ölçme ve Değerlendir me	14	Taslak tez önerisi kontrolü ve geribildirim verilmesi			Y Y	
	15	Öğrenci Görüşmesi			Y Y	
	16	Öğrenci Görüşmesi			Y	
	17	Final Sınavı			Y	
	Metot			S a yı	Ağırl ık	
	A r a S ı n a v	Sınav	X		1	%40
		Kısa Sınav				
		Aktif Katılım				
		Proje				
Gen el S ı n a v				1	%60	
Ders	1	Güvenilir kaynaklara erişmeyi ve bu kaynaklarda tarama yapmayı öğrenir.				
	2	Eleştirel okuma ve düşünme becerisi geliştirir.				

Kazanım ları	3	Metni yazarken bilimsel gerçekleri kendi düşüncelerinden ayırt etmeyi öğrenir.
	4	Bilimsel metin yazarken intihalden kaçınması gerektiğinin farkına varır ve MLA formatına uygun bir ödevi hazırlamayı öğrenir.
Derse Özel Açıklamalar:		
YY: Yüz Yüze Eğitim		

Dersin Amaçları: İngiliz edebiyatı alanında araştırma yapmayı ve akademik yazım becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İngiliz edebiyatı ve kültürü hakkında bir konuyu eleştirel ve analitik açıdan inceleyip, 6,000-8,000 kelime arasında ve akademik yazım kurallarına uygun bir bitirme ödevi hazırlanmasının sağlanması amaçlanmaktadır.					
Ders İçeriği: Bu ders, öğrencilerin İngiliz edebiyatı alanında bağımsız akademik araştırma yapma, güvenilir akademik kaynaklara ulaşma, literatür taraması gerçekleştirme, eleştirel okuma ve düşünme becerilerini geliştirme süreçlerini kapsamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler araştırma konusu belirleme, araştırma sorusu ve tez cümlesi oluşturma, akademik argüman geliştirme, uygun kuramsal ve yöntemsel yaklaşım seçme, kaynakları etik biçimde kullanma ve MLA alıntılama sistemine uygun akademik metin hazırlama konularında yönlendirilir. Ayrıca intihalden kaçınma, akademik dürüstlük, yapay zekâ araçlarının etik kullanımı, taslak hazırlama, revizyon yapma ve akran değerlendirmesi süreçleri ele alınır. Dersin sonunda öğrencilerin İngiliz edebiyatı ve kültürüyle ilgili bir konuda 6.000-8.000 kelimelik, akademik yazım kurallarına uygun bir bitirme ödevi hazırlamaları hedeflenmektedir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Metin analizi, İçerik analizi, Soru-Cevap, Sınıf Tartışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması, Yansıtıcı Düşünme					
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:					
0: Desteklenmiyor 1: Kısmen Destekleniyor 2: Tamamen Destekleniyor					
1.İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2.İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3.İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4.İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5.Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6.İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
1	1	2	2	2	2
7.İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve	8.İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9.Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10.Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11.Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12.Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.

kültürel bilgi birikimini kullanabilir.					
2	1	2	2	2	2
13.Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	14.Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.				
2	2				

<http://www.firat.edu.tr/>

Hazırlayan Kişi(ler) ve Hazırlanma Tarihi	Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER 11.06.2026
---	--